

学校経営の方針

岩沼市教育基本方針のもと、公教育の精神に則り、教育公務員としての使命感と実践的指導力の涵養に努め、地域・生徒の実態に即して、全職員の協働により創意と活力に満ちた学校づくりをめざし、本校教育目標の具現化を図る。

社会的な要請

変化の激しい社会の中で「生きる力」を育む教育活動の展開が求められている
 ○生涯にわたって主体的に学び続ける力
 ○思いやりや感動する心を持ち、多様な他者と対話を通して課題を発見・解決できる力
 ○たくましく生きるための体力保持と心身の健康

地域の特性・保護者の願い

素直で学ぶ意欲も高く、期待に応えようとする生徒が多い。地域や保護者の教育への関心は高い
 ○基本的な生活習慣や規範意識の定着
 ○学ぶ意欲の向上と確かな学力の定着
 ○協調性や思いやり、たくましさの育成

学校教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる生徒の育成

目指す生徒像

<p>【自ら学び】主体的に学習に取り組む生徒</p> <p>○夢と志を持ち、自己実現に向かって自ら学ぼうとする生徒 ○自分の考えを持ち、考え合って自律的に主体的に学ぶ生徒 ○自分の考えを賢い声と方法で他者に分かりやすく伝えようとする生徒</p>	<p>【心豊かに】思いやりを持ち、協調する生徒</p> <p>○多様な他者と対話し、考え合い、協働する生徒 ○体験活動や本物に触れ、感動する心を持つことができる生徒 ○元気でさわやかな挨拶を自分から行う生徒</p>	<p>【たくましく】心身の健康を保持できる生徒</p> <p>○人権意識を大切にし、自他を認めることのできる生徒 ○困難な場面で、よりよい解決方法を選択し、粘り強く努力し続け取り組むことのできる生徒 ○自分の命を自分で守る意識や地域の安全に貢献しようとする心を持つ生徒</p>
---	--	---

目指す学校像

「歌があり 花があり 絵がある
 子どもたちの笑顔があふれる学校」
 ○生徒が生き生きと輝く、活力ある学校
 ○教育環境の整った安全で感性豊かな学校
 ○保護者や地域と連携し、信頼される学校

目指す教師像

「生徒と共に成長する教師」
 ○豊かな人間性を持ち生徒の力を引き出せる教師
 ○授業力と生徒指導力の向上に努め、学び続ける教師
 ○心身ともに健康で、信頼される教師

本年度の重点事項

- 【自ら学び】主体的に学び、考え、考え合う生徒を育成するために
- 【心豊かに】思いやりを持ち、協調する生徒を育成するために
- 【たくましく】心身の健康を保持できる生徒を育成するために

<p>○活力ある充実した教育活動を展開する教育課程編成の工夫（教務部）</p> <p>①行事等に関する評価・反省を適切（PDCAサイクル）に行い、柔軟な発想と工夫に満ちた教育活動を展開する。 ②縦断的・横断的な視点に立った計画のもと、体験的活動を重視した総合的な学習の時間等の教育活動の充実を図り、学習内容を自分の生活や身近な社会と結び付け理解させる。 ③ICTの校務や教育活動への利活用をさらに推進させ、効率的かつ効果的な教育活動を展開する。</p>	<p>○生徒主体の授業実践（研究部）学力の向上・指導力の向上（研究部）</p> <p>①個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図り、生徒主体の授業（自己調整学習）づくりを行う。 □自ら考え・判断・決定させて学びを進める場面を設定する。 □自立（律）した学び手を育成するためのICT教育の推進を行う。 □ねらいの明確化と効果的な振り返りにより学びの過程を認知させ、学び方を学ばせる。 □単元ごとの形成的評価を生かした学習と授業の充実により基礎学力の定着に努める。 □自律的な家庭学習を行わせる。 ②授業改善の取組の蓄積と共有を行い、協働体制での校内研究を進める。 ③学習相談や通級等個別支援の充実の下、個に応じた指導の実践に努める。</p>	<p>○発達支持的生徒指導の推進（生徒指導部）</p> <p>①志教育の3視点を活かした教育実践を通し、集団における自己の役割やより良い生き方を主体的に求める態度を育成する。 ②生徒一人ひとりの可能性の伸長と社会的資質・能力の発達を支えるための望ましい支援の仕方を追求する。 ③学び支援教室やSC、SSWあいる一む等の関係機関と連携しながら生徒の居場所づくりの充実を図る。 ④自分の抱えている課題は何か、どうしたいのか、どんな支援を必要としているのかを問いながら、考えさせ、自己決定を促す指導・支援の充実を図る。 ⑤いじめ・不登校の未然防止のための支援体制、教育相談の充実と いじめ問題に対する組織的対応を行う。</p>	<p>○主体性、自主性を高める生徒会行事・委員会活動の充実（特別活動部）</p> <p>①生徒会活動の活性化を図り、自主的・自発的な活動を促しながら所属感を与え、帰属意識を高める指導を充実する。 ②生徒が主体的に考え、判断・決定・活動し、かつ達成感を味わうことができるように、「支援」「支持」の共通認識のもと、意図的な場の設定を行う。 ③生徒指導3機能を意識した学級経営を通して、生徒同士、生徒と教師の絆づくりを図る。</p>	<p>○環境・美化の整備と安心・安全な学校生活の保障（保健安全部）</p> <p>①安全で快適な学校生活を送ることができるよう、環境整備及び施設管理に努め、清潔で安全な学校づくりを目指す。 ②心身共に健康で安全な生活を送ることができるように、自ら望ましい生活習慣を形成しようとする態度を育む ③防災や安全に対する意識向上のため、体験活動を重視した体系的な防災教育及び安全教育を実施する。</p>
--	--	--	---	---